

Informace k zápisu do 1. tříd

Na základě novelizace školského zákona dochází od 1. ledna 2017 ke změně termínu zápisu dětí k povinné školní docházce.

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce v období

od 1. dubna do 30. dubna. (Termín zápisu dětí do 1. tříd v naší škole bude zákonným zástupcům včas oznámen.)

Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte **v době zápisu dítěte k povinné školní docházce**, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok. Ředitel školy je oprávněn povolit odklad školní docházky pouze v případě, že je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školního poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. O odkladu musí být ředitelem školy rozhodnuto nejpozději do 31.5. Pokud zákonný zástupce v době zápisu nedoloží ke své žádosti o odklad i obě doporučující posouzení, přeruší ředitel školy správní řízení o odkladu školní docházky do doby, než potřebná doporučení zákonný zástupce dodá, nejdéle však do 31.5.

Pokud bude dítěti odložena školní docházka, musí se vzdělávat v předškolním vzdělávání (tj. v posledním ročníku MŠ nebo v přípravné třídě, pokud je ve škole zřízena).

Organizace zápisu do 1. tříd v naší škole:

- termíny budou včas oznámeny prostřednictvím webových stránek školy, prostřednictvím MŠ a hlášení místního rozhlasu
- ve stanovený čas (zpravidla od 14:00 – 17:00)
- děti navštěvující MŠ ve Zbýšově zapíší jejich zákonní zástupci do časového rozpisu, který bude k dispozici v MŠ. Děti z jiných MŠ se dostaví kdykoliv ve stanovených termínech mezi 14. a 17. hodinou
- třídy se naplňují do kapacity 30 žáků
- přednostně jsou k povinné školní docházce přijímány děti s místem trvalého pobytu ve Zbýšově

Průběh zápisu:

Zápis je složen z formální části a rozhovoru, případně dalších činností s dítětem. V průběhu **formální části** zápisu zákonný zástupce dítěte požádá o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky. (Formulář k vyplnění žádosti je ke stažení na webových stránkách školy a bude k dispozici přímo u zápisu.)

Je nutno doložit:

- jméno a příjmení dítěte
- datum narození
- místo trvalého pobytu, případně jinou adresu pro doručování
- označení správního orgánu, jemuž je žádost určena tj. konkrétní ZŠ
- jméno a příjmení zákonného zástupce
- místo trvalého pobytu zákonného zástupce, případně jinou adresu pro doručování
- zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, musí doložit své oprávnění dítě zastupovat
- zákonný zástupce přinese k zápisu rodný list dítěte a svůj občanský průkaz

V rámci **neformálních aktivit** (rozhovor, hra, připravené cílené aktivity zaměřené na zhodnocení určitých dovedností dítěte) pak pedagog orientačně zjišťuje úroveň jeho dosažených znalostí a dovedností.

Co mohou rodiče v období mezi zápisem a nástupem dítěte do školy udělat pro jeho úspěšné zahájení školní docházky

- Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapomínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě mu naslouchejte.
- Vyprávějte dítěti, čtete mu – televize, počítač či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujete tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte motoriku.
- Podporujte u dítěte vytváření návyku vnímat organizaci a čas. (Rozlišovat čas věnovaný plnění povinností a čas k zábavě a hrám.)
- Často a hodně s dítětem mluvejte. Všimněte si jeho řeči a výslovnosti. Při poruchách výslovnosti se poraďte s logopedem a dbejte jeho pokynů při cvičeních, vedoucích k nápravě řeči. ***Je pozdě řešit logopedické problémy dítěte až po nástupu do školy!***

- Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojujte – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost.
- Učte dítě udržovat pořádek ve svých věcech. Ještě před zahájením školní docházky promyslete, jak přizpůsobit domácnost nové situaci a vymezit dítěti prostor pro jeho domácí přípravu do školy. Je dobré s dětmi nacvičit všechny potřebné úkony sebeobsluhy, kterými jsou kromě oblékání, svlékání a obouvání, umývání rukou a používání WC i uložení věcí do pouzdra a do aktovky, zabalení a rozbalení svačiny, převlékání do cvičebního úboru atd.
- Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání ke spánku atd.
- Nesnažte se vytvořit dítěti „náskok“ tím, že je budete doma učit číst a psát. Neplatí to však tehdy, kdy dítě samo projevuje snahu se těmto dovednostem naučit. Upevňujte hlavně prostorovou orientaci a pojmy *nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za* – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- Je-li dítě levák, rozhodně se nesnažte ho přecvičovat.
- Neodkládejte řešení případných zdravotních obtíží dítěte na dobu po zahájení školní docházky. To, co je možno vyřešit před nástupem dítěte do školy, by vyřešeno být mělo.
- Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí. Velkému množství zbytečných konfliktů s učiteli se vyhne dítě, které jeho rodiče naučili „neskákat“ lidem do řeči, nechat domluvit toho, kdo zrovna něco říká a nevyjadřovat své myšlenky okamžitě a nahlas bez ohledu na situaci, ve které k tomu dochází. Vyslechnout vyprávění někoho z rodiny v klidu a pozorně je dobrým cvičením pro rozvoj této komunikační dovednosti.
- Procvičujte činnosti související s rozvojem jemné motoriky. Tyto činnosti poradí rodičům i paní učitelky při zápisu.

(Zpracováno na základě materiálů MŠMT-27988/2016)

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku lze najít na www.msmt.cz.